

Программа сетевого взаимодействия и
профессионального развития педагогов

«Учимся вместе:

система работы с родителями воспитанников дошкольных учреждений и
учеников начальной школы»

Сроки реализации:

2019-2022 годы

Паспорт программы

Наименование программы	«Учимся вместе»
Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями до 3 августа 2018 г.) 2. Методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 1994 года N 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования» 3. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 9 августа 2000 года N 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» 4. «Концепции развития системы общего образования города Нижнего Новгорода» 5. Внутренние локальные акты МДОУ и МОУ, входящий в «сетевой школьный комплекс»
Обоснование необходимости	<p>Поступление ребенка в школу является серьезным переломным моментом в жизни дошкольника. Отсюда и актуальность вопросов взаимодействия дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ. Сегодня мы говорим о необходимости сохранения единого образовательного пространства для выпускника детского сада. Важен учет целей и содержания дошкольного образования, а также необходимость качественной подготовки ребенка к школе. Решение этих проблем возможно через организацию совместной работы дошкольного учебного заведения и школы, основанной на принципах преемственности.</p> <p>Актуальность именно сегодня вопроса активного включения родителей в образовательный процесс связан с необходимостью вовлечения их в образовательный процесс и построения единого образовательного пространства</p>
Разработчик программы (Ф.И.О., должность, ОО)	Указывается разработчик программы конкретного « сетевого школьного комплекса»
Сроки реализации программы	Минимальный – один учебный год
Краткая характеристика сетевой кафедры, реализующей программу (принципы объединения, состав участников, руководитель кафедры)	<p>Сетевая кафедра создается в соответствии с «моделью горизонтальной сети». Состав участников кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитатели ДОУ, – учителя начальных классов школы, – психологи и логопеды (при наличии), – старший воспитатель (методист) ДОУ, – заместитель директора школы.

Цель программы	Повышение эффективности участия родительской общест-венности в воспитательно-образовательном процессе через сетевое взаимодействие образовательных учреждений раз-ных уровней.
Задачи программы	1. Организация сетевого взаимодействия между детски-ми садами и школой; 2. Включение в образовательную деятельность родите-лей (законных представителей).
Ожидаемые результаты	- создание уникального образовательного пространства в рамках социального объединения школы, детского сада и семьи. - формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству со школой и детским садом, участию в обра-зовательном и воспитательном процессе; - повышение педагогической компетентности родителей; - установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и образования между образовательными органи-зациями и семьями
Ресурсное обеспечение	

Пояснительная записка

Отсутствие взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными учреждениями приводит к отсутствию единых требований к выпускнику детского сада и первокласснику. От этого страдает как сам учащийся и его родители, так и учителя первых классов. Если педагог хочет получить высокие результаты, он всегда находится в поиске не только методик и технологий обучения, но и ищет способы коммуникации в профессиональном сообществе. Учитывая тот факт, что федеральный проект «Учитель будущего» ориентирует на создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов различных уровней образования должна быть основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции.

Данная программа призвана создать условия для плотного сетевого взаимодействия педагогических коллективов детских садов и учителей начальных классов «сетевого школьного комплекса» и повысить их педагогическую компетентность.

Содержание программы

1. Цель: повышение эффективности участия родительской общественности в воспитательно-образовательном процессе через сетевое взаимодействие образовательных учреждений разных уровней.

2. Задачи:

1) Формирование совместной кафедры для организации работы по реализации программы.

2) Сбор и изучение практик работы с родителями и программ родительского просвещения.

3) Подготовка списка методической и художественной литературы; списка художественных, научно-популярных и мультипликационных фильмов для родителей, педагогов и детей.

4) Изучение и применение новых технологий взаимодействия с родителями.

3. Сетевая кафедра:

Принцип объединения участников кафедры - «модель горизонтальной сети». В данной модели участники являются равноправными субъектами сетевого взаимодействия, что важно в нашем случае, т.к. дошкольные образовательные учреждения и общеобразовательная школа остаются самостоятельными юридическими организациями; данная модель подразумевает разделение функций между учреждениями и создает возможность для наличия общей образовательной программы для обучающихся, педагогов и для объединения ресурсов.

Состав участников кафедры: воспитатели ДООУ, учителя начальных классов школы, психологи и логопеды (при наличии), старший воспитатель (методист) ДООУ, заместитель директора школы.

4. Основные технологии:

Коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные формы взаимодействия:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом в образовательных учреждениях;

5. Ресурсы:

Интеллектуальные:

- педагогическая литература,
- педагоги детского сада и школы,
- педагоги учреждений дополнительного образования, библиотек и т.п.

Материальные:

- бюджетные средства,
- оказание платных услуг,
- спонсорская помощь,
- благотворительные средства.

6. Партнеры по реализации программы:

	Организации и учреждения (партнер программы)	Содержание совместной работы
1	Общеобразовательная школа – опорная школа «сетевого школьного комплекса»	Координирует деятельность «сетевого школьного комплекса»

2	Дошкольные образовательные учреждения « сетевого школьного комплекса»	Совместно с опорной школой разрабатывает и реализует проект инклюзии родителей в образовательный процесс воспитанников и обучающихся
3	Учреждения культуры: библиотека, театр, планетарий и др.	Являются ресурсной площадкой
4	Учреждения дополнительного образования: секции, кружки и т.п.	Являются ресурсной площадкой

7. План действий по реализации программы, сроки, ответственные (см. таблицы ниже)

Подготовительный этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов «Учимся вместе: система работы с родителями воспитанников дошкольных учреждений и учеников начальной школы»

Сроки реализации: 1-3 месяца – от начала реализации программы.

Цель: формирование кафедры для реализации программы сотрудничества с родителями и теоретическая подготовка педагогов.

Задачи:

1. Изучить рекомендованную литературу для педагогов;
2. Создать форму объединения всех участников образовательных отношений для реализации программы;
3. Провести совместные мероприятия со всеми участниками сетевого взаимодействия: НИУ ВШЭ – школа – детский сад.

Дорожная карта

по выполнению 1 этапа реализации программы

№№	Мероприятие	Результат	Срок реализации ¹		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	
1.	Задача 1: Изучить рекомендованную литературу для педагогов				
1.1	Составление списка психолого-педагогической литературы	Формирование банка литературы по соответствующей теме			Заместитель директора, старший воспитатель
1.2.	Создание электронной библиотеки	Создание библиотеки в сетевом доступе			Заместитель директора, старший воспитатель, технический

¹ Сроки устанавливаются «сетевым школьным комплексом» в соответствии с условиями реализации программы

					специалист
1.3.	<p>«Круглые столы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение книг из списка литературы; - Формирование положительного отношения детей подготовительной группы к школе; - Организация предметной среды «Школа»; - Готовность детей к обучению в школе: вопросы преемственности; - Детский сад – школа: разработка общих подходов к диагностике по подготовке ребенка к школе; - Первые итоги: результаты первого года обучения; -Использование здоровьесберегающих технологий в работе детского сада и школы; -Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста; -Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников. 	Обмен мнениями			Заместитель директора, старший воспитатель
2.	Задача 2: Создать форму объединения всех участников образовательных отношений для реализации программы				
2.1	Встреча всех участников сетевого взаимодействия: воспитатели д/сада, учителя	Создание кафедры			Заместитель директора, старший воспитатель

	начальной школы, психологи, логопеды, представители администрации учреждений.				
2.2	Заседание кафедры	Распределение функционала между членами кафедры, создание дорожной карты работы кафедры			Рабочая группа
3.	Задача 3: Провести совместные мероприятия со всеми участниками сетевого взаимодействия: школа – детский сад - партнеры				
3.1	«Круглый стол»	Определение вектора совместной работы			Заместитель директора, старший воспитатель, представители НИУ ВШЭ и организаций партнеров
3.2	Тренинги	Обучение современным методикам работы с родителями, новым формам диагностик и т.д.			Представители НИУ ВШЭ и организаций партнеров
3.3	Заседание рабочей группы	Обсуждение дорожной карты			Представители НИУ ВШЭ, члены рабочей группы

Основной этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов

«Учимся вместе: система работы с родителями воспитанников дошкольных учреждений и учеников начальной школы»

Сроки реализации: один год – от начала реализации проекта.

Цель: включение родительской общественности в воспитательно-образовательный процесс через сетевое взаимодействие образовательных учреждений разных уровней.

Задачи:

1. Сформировать программу родительских собраний для детского сада и школы;
2. Организовать работу клуба для родителей «Первоклашка»;
3. Создать страницы на сайте детского сада и школы «Для вас, родители будущих первоклассников»;
4. Разработать цикл консультаций «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»;
5. Подготовить план творческих и шефских мероприятий с участием родителей;
6. Включиться в совместную работу с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и другими социальными партнерами.

Дорожная карта

по выполнению 2 этапа реализации программы

№№	Мероприятие	Результат	Срок реализации		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	
1.	Задача 1: Сформировать программу родительских собраний для детского сада и школы				
1.1	Детский сад – новый этап жизни семьи.	Информирование родителей о формах организации учебно-воспитательной деятельности в детском саду			Старший воспитатель (методист), воспитатели группы
1.2.	Адаптация детей к условиям школьной жизни.	Формирование у родителей представлений о процессе адаптации к			Учитель начальных классов, психолог

		школе, о трудностях и успехах, о вариантах помощи ребёнку			
1.3.	ФГОС НОО – нестандартный стандарт.	Информирование родителей о требованиях ФГОС НОО			Заместитель директора, учитель начальных классов
1.4.	УМК в начальной школе: содержание, подходы и взгляды.	Информирование родителей о содержании УМК			Учитель начальных классов
1.5.	Подготовка детей к школе (примерные варианты): - Мы - читающая семья? - Искусство хвалить. - Взаимодействие с детьми.	Знакомство родителей с формами подготовки ребенка к школе и требованиями к уровню готовности к выпускникам д/сада.			Старший воспитатель (методист), воспитатели группы
1.6.	Нравственные отношения в семье (примерные темы): -Семья - здоровый образ жизни. -Толерантность в разрешении конфликтов.	Формирование нравственных взглядов на семейные отношения			Воспитатель группы
2.	Задача 2: Организовать работу клуба для родителей «Первоклашка»				
2.1	Заседание 1: «Давайте знакомиться!»	Знакомство с целями, задачами клуба и его участниками. Раскрытие основных понятий: семья, ее роль в становлении и развитии личности человека. Сбор информации о возможных проблемах и запросах семей.			Учитель начальных классов, воспитатель, психолог, социальный педагог

2.2	Заседание 2: «Мы вместе!»	Выявление роли родителей в подготовке ребенка к школьному обучению.			Учитель начальных классов, воспитатель, психолог, логопед
2.3	Заседание 3: «Предпосылки успешного обучения ребенка в школе»	Знакомство родителей с основными особенностями детей младшего школьного возраста.			Учитель начальных классов, учителя-предметники, работающие в 1ом классе, воспитатель
2.4.	Заседание 4: «Школьные проблемы и пути их решения»	Повышение психолого – педагогической компетенции родителей в вопросах подготовленности детей к школьному обучению			Психолог, учитель начальных классов, воспитатель
2.5.	Заседание 5: Тематический вечер «Игры на развитие эмоционально-волевой сферы»	Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний по вопросу развития эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного и младшего школьного возраста			Психолог, приглашенные специалисты
2.6.	Заседание 6: «В школу? С радостью!»	Обобщение полученного опыта и информации в ходе работы клуба. Положительный настрой на предстоящее обучение.			Воспитатель, учитель начальных классов, представители администрации школы
3.	Задача 3: Создать страницы на сайтах детского сада и школы «Для вас, родители будущих первоклассников»				
3.1.	Разработка дизайна и структуры страницы для родителей на сайтах	Создание информационного пространства			Родители, сотрудники образовательных учреждений

3.2.	Подбор материала для размещения на сайте	Информирование родителей о современных направлениях психолого-педагогической науки			Учитель начальных классов, воспитатель, психолог, логопед
3.3.	Создание рабочей группы по ведению на сайте тематической страницы для родителей	Формирование творческой группы для ведения страницы на сайтах			Родители, сотрудники образовательных учреждений
3.4.	Обновление и пополнение материала на сайте	Актуальность информации на сайтах			Рабочая группа
4.	Задача : Разработать цикл консультаций «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»»				
4.1.	Психолого-педагогическая готовность	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах подготовленности детей к школьному обучению.			Психолог, приглашенные специалисты
4.2.	Психофизиологическая готовность	Повышение уровня знаний родителей в вопросах физического воспитания детей и влияния активной двигательной деятельности на уровень развития ребенка.			Психолог, учитель физкультуры школы, приглашенные специалисты
4.3.	Социально-личностная готовность	Повышение компетентности родителей в вопросе личностной готовности детей к обучению в школе и осуществление			Психолог, учителя начальных классов, приглашенные специалисты

		взаимодействия семьи и детского сада в подготовке детей школе в целом			
4.4.	Школьная адаптация	Установление сотрудничества, преемственности и согласованности коллектива детского сада и семьи в вопросах подготовки дошкольников к школе			Психолог, учителя начальных классов, приглашенные специалисты
5.	Задача 5: Подготовить план творческих и шефских мероприятий с участием родителей				
5.1.	Тематические праздники: - Осенний бал -День Матери -Новогодний вечер -Рыцарский турнир -Весенние праздники -Летние посиделки -О правилах дорожного движения -День театра -Мир книги -Великие сказочники -Масленица -Рождество	Включение родителей в жизнь д/сада, школы; совместная деятельность детей и родителей; раскрытие творческих возможностей семей			Воспитатели, учителя начальных классов, музыкальные работники, учителя-предметники, родители, администрация образовательных учреждений
5.2.	Спортивно-оздоровительные мероприятия: -Веселые старты -Мама, папа, я - спортивная семья -День бегуна -День лыжника -На роликах – вместе	Включение родителей в жизнь д/сада, школы; совместная деятельность детей и родителей; раскрытие творческих возможностей семей			Воспитатели, учителя начальных классов, музыкальные работники, учителя-предметники, родители, администрация образовательных учреждений

	-Турпоход всей семьей				
5.3.	Творческие конкурсы и выставки (рисунки, поделки, фотографии): -Краски осени -Волшебные руки наших бабушек -Синичкин день -Новогодние чудеса -Из маминой шкатулки -Моя семья	Включение родителей в жизнь д/сада, школы; совместная деятельность детей и родителей; раскрытие творческих возможностей семей			Воспитатели, учителя начальных классов, учителя-предметники, родители, администрация образовательных учреждений
5.4.	Шефская помощь: -благоустройство территории д/сада, школы -помощь в оформлении -создание наглядных пособий -подготовка и проведение мероприятий	Включение родителей в жизнь д/сада, школы; совместная деятельность детей и родителей; раскрытие творческих возможностей семей			Воспитатели, учителя начальных классов, родители, администрация образовательных учреждений
6.	Задача 6: Включиться в совместную работу с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и другими социальными партнерами				
6.1.	Посещение библиотеки	Формирование культуры семейного чтения			Воспитатели, учителя начальных классов, родители, сотрудники библиотек
6.2.	Совместная работа с учреждениями дополнительного образования: кружки, секции и т.п.: - дни открытых дверей - показательные выступления -мастер-классы	Развитие творческих способностей детей; объединение интересов детей и родителей			Воспитатели, учителя начальных классов, родители, сотрудники учреждений дополнительного образования
6.3.	Профилактические мероприятия с представителями социально значимых учреждений: врачи, пожарные, сотрудники ГИБДД и др.	Формирование навыков безопасного образа жизни			Воспитатели, учителя начальных классов, родители, сотрудники учреждений

Аналитический этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов

«Учимся вместе: система работы с родителями воспитанников дошкольных учреждений и учеников начальной школы»

Сроки реализации: последние два месяца реализации программы.

Цель: мониторинг результатов реализации программы.

Задачи:

1. Провести анкетирование родителей;
2. Провести анкетирование педагогов детских садов и школы;
3. Провести мониторинг учебной и внеурочной деятельности обучающихся и включенности членов их семей в жизнь

школы.

Дорожная карта

по выполнению 3 этапа реализации программы

№№	Мероприятие	Результат	Срок реализации		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	
1.	Задача 1: Провести анкетирование родителей				
1.1	Анкета «Преимущество дошкольного и начального общего образования»	Выявление степени информированности о разных уровнях образования и связях			Администрация образовательных учреждений

		между ними			
1.2.	Анкетирование после проведения различных мероприятий	Получение обратной связи			Администрация образовательных учреждений
2.	Задача 2: Провести анкетирование педагогов детских садов и школы				
2.1	Анкета «Результаты совместной работы образовательных учреждений и родителей»	Выявление результатов совместной работы			Администрация образовательных учреждений
2.2	Анкета «Исследование возможностей сетевого взаимодействия образовательных организаций с другими организациями»	Выявление результатов сетевого взаимодействия образовательных организаций с другими организациями			Администрация образовательных учреждений
3.	Задача 3: Провести мониторинг учебной и внеурочной деятельности обучающихся включенности членов их семей в жизнь школы				
3.1.	Мониторинг учебной и внеурочной деятельности обучающихся -результаты учебной деятельности; -участие во внеурочных мероприятиях; -участие в мероприятиях школы членов семей;	Выяснение зависимости результатов учебной деятельности обучающихся от включенности во внеурочную деятельность детей и их родителей (или других членов семьи)			

План работы на 2019-20 уч.г.

№	Проект или мероприятие	Сроки реализации	Координатор, целевая аудитория	Место проведения	Результат
1.	Родительское собрание «Детский сад – новый	Первый месяц после поступления в д/сад	Старший воспитатель (методист), воспитатели	Д/сад	Информирование родителей о формах организации учебно-

	этап жизни семьи»		группы		воспитательной деятельности в детском саду
2.	Родительское собрание «Адаптация детей к условиям школьной жизни»	В течение месяца после поступления в школу	Учитель начальных классов, психолог	Школа	Формирование у родителей представлений о процессе адаптации к школе, о трудностях и успехах, о вариантах помощи ребёнку
3.	Родительское собрание «ФГОС НОО – нестандартный стандарт»	Конец первой четверти	Заместитель директора, учитель начальных классов	Школа	Информирование родителей о требованиях ФГОС НОО
4.	Родительское собрание «УМК в начальной школе: содержание, подходы и взгляды»	Третья четверть	Учитель начальных классов	Школа	Информирование родителей о содержании УМК
5.	Родительское собрание «Подготовка детей к школе»	В течение учебного года	Старший воспитатель (методист), воспитатели группы	Д/сад	Знакомство родителей с формами подготовки ребенка к школе и требованиями к уровню готовности к выпускникам д/сада.
6.	Родительское собрание «Нравственные отношения в семье»	В течение учебного года	Воспитатель группы	Д/сад	Формирование нравственных взглядов на семейные отношения
7.	Клуб для родителей «Первоклашка»	В течение учебного года	Учитель начальных классов, воспитатель, психолог, социальный педагог, логопед, учителя-предметники, работающие в 1ом классе, приглашенные специалисты, представители администрации школы	Д/сад, школа	Повышение психолого – педагогической компетенции родителей в вопросах подготовленности детей к школьному обучению

8.	Создание и функционирование страницы на сайтах детского сада и школы «Для вас, родители будущих первоклассников»	В течение учебного года	Учителя начальных классов, воспитатели, администрация образовательных учреждений		Создание информационного пространства
9.	Цикл консультаций «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?».	В течение учебного года	Психолог, учителя начальных классов, приглашенные специалисты	Д/сад, школа	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах подготовленности детей к школьному обучению
10.	Тематические праздники	В течение учебного года	Родители, учителя начальных классов, воспитатели, администрация образовательных учреждений	Д/сад, школа	Включение родителей в жизнь д/сада, школы; совместная деятельность детей и родителей; раскрытие творческих возможностей семей
11.	Творческие конкурсы и выставки	В течение учебного года	Родители, учителя начальных классов, воспитатели, администрация образовательных учреждений	Д/сад, школа	Включение родителей в жизнь д/сада, школы; совместная деятельность детей и родителей; раскрытие творческих возможностей семей
12.	Спортивно-оздоровительные мероприятия	В течение учебного года	Родители, учителя начальных классов, воспитатели, администрация образовательных учреждений	Д/сад, школа	Включение родителей в жизнь д/сада, школы; совместная деятельность детей и родителей; раскрытие творческих возможностей семей
13.	Шефская помощь	В течение учебного года	Родители, учителя начальных классов, воспитатели,	Д/сад, школа	Включение родителей в жизнь д/сада, школы; совместная деятельность детей и родителей; рас-

			администрация образовательных учреждений		крытие творческих возможностей семей
14.	Посещение библиотеки	В течение учебного года	Воспитатели, учителя начальных классов, родители, сотрудники библиотек	Д/сад, школа	Формирование культуры семейного чтения
15.	Совместная работа с учреждениями дополнительного образования	В течение учебного года	Воспитатели, учителя начальных классов, родители, сотрудники учреждений дополнительного образования	Д/сад, школа	Развитие творческих способностей детей; объединение интересов детей и родителей
16.	Профилактические мероприятия с представителями социально значимых учреждений: врачи, пожарные, сотрудники ГИБДД и др.	В течение учебного года	Воспитатели, учителя начальных классов, родители, сотрудники учреждений	Д/сад, школа	Формирование навыков безопасного образа жизни.
17.	Анкета «Преемственность дошкольного и начального общего образования»	В начале и в конце реализации программы	Администрация образовательных учреждений	Д/сад, школа	Выявление степени информированности о разных уровнях образования и связях между ними
18.	Анкетирование после проведения различных мероприятий	После проведения мероприятия	Администрация образовательных учреждений	Д/сад, школа	Получение обратной связи
19.	Анкета «Результаты совместной работы образовательных учреждений и родителей»	В начале и в конце реализации программы	Администрация образовательных учреждений	Д/сад, школа	Выявление результатов совместной работы

20.	Анкета «Исследование возможностей сетевого взаимодействия образовательных организаций с другими организациями»	В начале и в конце реализации программы	Администрация образо- вательных учреждений	Д/сад, школа	Выявление результатов сетевого взаимодействия образовательных организаций с другими организациями
21.	Мониторинг учебной и внеурочной деятель- ности обучающихся - результаты учебной деятельности - участие во внеурочных мероприятиях - участие в мероприя- тиях школы членов семей				Выяснение зависимости результа- тов учебной деятельности обу- чающихся от включенности во внеурочную деятельность детей и их родителей(или других членов семьи)

8. Средства диагностики изменений и контроля за реализацией программы

Анкета «Преемственность дошкольного и начального общего образования»;

Анкетирование после проведения различных мероприятий;

Анкета «Результаты совместной работы образовательных учреждений и родителей»;

Анкета «Исследование возможностей сетевого взаимодействия образовательных организаций с другими организациями»;

Мониторинг учебной и внеурочной деятельности обучающихся;

- результаты учебной деятельности,

- участие во внеурочных мероприятиях,

- участие в мероприятиях образовательных организаций членов семей.

8.1 Прогнозируемые результаты сетевого взаимодействия

- повышение мотивации учащихся к обучению и достижение более высоких результатов в обучении;
- формирование внутренней потребности педагогов к самосовершенствованию;
- осознанное активное участие родителей в образовательном процессе и процессе воспитания;
- и как итог – новый образ детского сада и школы в образовательном пространстве района и города.

8.2 Прогнозируемые результаты профессионального развития педагогов

Взаимодействие дошкольных и школьных педагогов позволит осуществлять процесс непрерывного педагогического и психологического сопровождения ребенка, его субъектности и индивидуальности.

Изменение образа воспитателя-учителя позволит изменить и отношение родителей к системе дошкольного и школьного образования.

Изменения должны затронуть и систему учебно-методической работы педагогов: изменяются формы и методы обучения (персонализация обучения в сочетании с обучением в группе; обучение через практику и исследование); для педагога возникает необходимость создания мотивирующей образовательной среды.

8.3 Критерии и показатели оценки результативности программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов «Учимся вместе: система работы с родителями воспитанников дошкольных учреждений и учеников начальной школы»:

Критерии оценки	Показатели эффективности	Средства оценивания и диагностики
-----------------	--------------------------	-----------------------------------

Наличие социально-образовательных эффектов сетевого взаимодействия	Характеристики образовательных результатов. Успешная социальная адаптация учащихся.	Диагностики, наблюдение, собеседование
Успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на олимпиадах, конкурсах)	Качество освоения учебных программ - кол-во уч-ся, имеющих освоение учебной программы от 60 до 100%	Диагностики, наблюдение, собеседование
Активность учащихся во внеурочной, воспитательной деятельности	Количество участников различных конкурсов, результативность	Диагностики, наблюдение, собеседование
Наличие организационного ресурса реализации сетевой программы	Характеристики организационной модели реализации сетевой программы: - сформированность сети, - эффективность управления взаимодействием; - эффективность сопровождения реализации сетевой программы.	Диагностики, наблюдение, собеседование
Открытость системы профильного обучения в условиях сети	Наличие и актуальность информации на сайтах	Диагностики, наблюдение, собеседование